



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری
مقطع رشته: کارشناسی
نام درس: چشم و گوش

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
کاوه	عبادی	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۰۱۶۸۲۵۸۱

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

k-ebadi@alumnus.tums.ac.ir

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

--	--	--	--	--	--	--

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

- الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی را توضیح دهند و توانایی ارزیابی سیستم بینایی را داشته باشند و به آزمون های تشخیصی بینایی تسلط داشته باشند.
 ۲. انواع بیماری های عفونی چشم را توضیح دهند.
 ۳. شناخت کامل از بیماری های غیر عفونی چشم داشته باشند.
 ۴. مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی چشم را بدانند.
 ۵. آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی را توضیح دهند و توانایی ارزیابی سیستم شنوایی را داشته باشند و به آزمون های تشخیصی شنوایی تسلط داشته باشند.
 ۶. آشنایی کامل با بیماری های گوش خارجی داشته باشند.
 ۷. مشکلات و اختلالات مربوط به گوش میانی را توضیح دهند.
 ۸. بیماری های گوش داخلی بشناسند و مراقبتی های مربوط به آن ها را بدانند.
- ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)
- درس بیماری های چشم و گوش شامل بررسی آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی و شنوایی، بررسی و شناخت سیستم بینایی و شنوایی، معاینه فیزیکی، آزمونهای تشخیصی همچنین بررسی انواع بیماری های مربوط به چشم و گوش همراه با مراقبت و تشخیص های پرستاری می باشد. تدریس این واحد به صورت سخنرانی تعاملی می باشد از دانشجویان واحد مربوطه انتظار می رود که حضور فعال که همراه با پرسش و پاسخ در کلاس است داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی، بررسی و شناخت سیستم بینایی، معاینه فیزیکی، آزمونهای تشخیصی	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد، مولاژ چشم
۲	بیماری های غیر عفونی چشم (گلوکوم، کاتاراکت، اختلالات قرینه، اختلالات شبکیه)	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد
۳	بیماری های عفونی چشم (یووئیت، انواع کونژونکتیویت) اورژانس های چشم	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد
۴	تومور های سیستم بینایی، اعمال جراحی چشم، باز توانی سیستم بینایی	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد
۵	آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی، بررسی و شناخت سیستم شنوایی، معاینه فیزیکی، آزمونهای تشخیصی	۱۴۰۳/۰۹/۲۱	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد، مولاژ چشم
۶	بیماری های گوش خارجی (دفرورمیتی های گوش، انواع اوتیت، جسم خارجی)	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد
۷	بیماری های گوش میانی (انواع اوتیت، اتواسکلروز، اسبب های پرده تیمپان)	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد
۸	بیماری های گوش داخلی (اتوتوکسیستی، مینر، بیماری حرکت، بیماری تعادلی، لایرنیتیت و..)	۱۴۰۳/۱۰/۱۲	سخرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	Brunner, Lillian Sholtis. <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> . Vol. 1. Lippincott Williams & Wilkins, 2024.
فصل ۵۸ و ۵۹	برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی / بیماری‌های چشم و گوش ۲۰۲۴: انتشارات جامعه نگر گروه مترجمین دکتر ناهید دهقان نیری

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

--	--

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:
- توضیح پروژه طول ترم:
- توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
 ۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- نمره نهایی دانشجو شامل (۱۷ نمره آزمون نهایی و ۳ نمره فعالیت و حضور فعال در کلاس)

۱. حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ کلاسی ۳ نمره
۲. آزمون پایان ترم در زمان تعیین شده ۱۷ نمره (سوال‌ات به صورت چهارگزینه ای و پاسخ کوتاه، استدلال بالینی)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس